Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Колыванский детский сад №1»

**Тема: «Разноцветное путешествие».**

Аникина Ольга Тимофеевна

Педагог- психолог,

Подготовительная группа.

**Конспект**

**открытого занятия психолога**

**с детьми подготовительной группы**

**«Разноцветное путешествие»**

**Цель занятия:**развитие эмоциональной и социально-коммуникативной сферы детей подготовительной группы ДОУ.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

развить эмпатию, научить работать в парах, группах;

развить речь, творческое мышление;

сформировать навыки общения, умения слушать;

коррекция и развитие эмоциональной сферы ребенка: снижение тревожности, напряженности, агрессивности, возбудимости.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильма "Цветик-семицветик",

- заучивание слов из сказки с детьми:

Лети, лети – лепесток

Через запад на восток…

**Используемый материал:**разноцветные ленты, цветок цветик- семицветик, 10 шариков оранжевого цвета, платок синего цвета, цветная бумага голубого цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

* **Организационный момент**

Дети входят в музыкальный зал под музыку из мультфильма «Цветик-семицветик».

Встают в круг вместе с психологом.

**Психолог (П.):**

Все ребята встали в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Мы желаем всем добра
Доброго утра, доброго дня!!!

**П.:** Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей)

**П.:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше – совсем необычное, оно сказочное и разноцветное. А чтобы его начать, нам с вами нужно пройти через замечательные разноцветные ворота. (Дети под музыку проходят через разноцветные ленты).

**I I. Основная часть**

**П.:** Наше путешествие начинается….

(В руках у психолога появляется цветок «Цветик-семицветик»).

**П.:** Ребята, посмотрите на этот замечательный цветок. Как он называется? (ответы детей). --- Правильно, это цветик-семицветик!

**П.:** Помните, вы смотрели такой мультфильм?

**П.:** Давайте с вами вместе вспомним, какие волшебные слова говорила девочка Женя? (дети отрывают **красны**й лепесток у цветка и проговаривают слова из мультфильма: «Лети, лети, лепесток….»)

 **П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, отгадали загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.

*Упражнение «Отгадай загадку».*

*Цель - развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.*

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий — ...

**Ответ: Красный**

 В красной шапочке грибок
Хочет прыгнуть в кузовок,
Но грибник брать не спешит,
Ведь красавец ядовит!

**От: мухомор**

Он нам дарит сок томатный,
Вкусный, нежный, ароматный.
Любит солнышко синьор -
Красный спелый ...

**(помидор)**

Поле летом покраснело.

Яркий, как победный флаг,

Нам головкой машет смело

Бархатистый красный...

**(мак)**

Этот плод едва обнимешь,
Если слаб, то не поднимешь,
На куски его порежь,
Мякоть красную поешь.
**(Арбуз)**

2. **П.:** Отправляемся дальше, ребята? Следующий лепесток- **оранжевого цвета.**

Дети отрывают **оранжевый** лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в веселый оранжевый паровозик. Поиграем?

*Упражнение с воздушными шарами «Веселый паровозик».*

*Цель - установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы, создание положительного настроя.*

**Дети зажимают шарики между собой животиками, стараясь не помогать себе руками, и двигаются под музыку. Как только музыка заканчиваются – «поезд» останавливается.**

3. Ребята, нравится вам наше путешествие? (ответы детей). Отправляемся дальше.

Дети отрывают **желтый**лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, спели и станцевали желтую песенку.

*Упражнение «Желтая песенка».*

*Цель – развитие слухового восприятия, координации речи с движением*.

Желтое солнце на землю глядит**(руки вверх, потянулись, глаза вверх)**
Желтый подсолнух за солнцем следит**(качание руками вправо- влево)**
Желтые груши на ветках висят**(встряхивание руками вниз)**Желтые листья с деревьев летят**.(махи руками вверх-вниз)**

Желтое солнышко, желтенький песочек

Желтый цвет – радости, радуйся, дружочек!**(прыжки на месте).**

4. Дети отрывают **зеленый** лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в зеленых обитателей нашей планеты. Только сначала скажите мне, пожалуйста, каких вы знаете жителей природы зеленого цвета – зверей, птиц, насекомых? (ответы детей).

*Упражнение «Зеленые обитатели природы».*

*Цель – снижение уровня возбудимости, тревожности, гиперактивности.*

Сейчас каждый из вас превратится в зеленое существо. 1 подгруппа – лягушки (скачете), 3-я – змеи(ползаете), 4-я-бабочки –бабочки(летаете). Дети по очереди показывают, как будут двигаться. Затем двигаются все вместе под музыку. Когда музыка остановится, нужно замереть на месте.

**5.**Дети отрывают **голубой**лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, поиграли в снежки!

*Упражнение «Бумажные шарики».*

*Цель – снижение уровня агрессии помогает выплеснуть гнев, мышечное и эмоциональное напряжение.*

Дети делятся на две команды. Перед детьми лежат листочки голубого цвета. Сначала они комкают эти листочки и превращают их в бумажные шарики. Затем под музыку дети бросают друг в друг шарики. Игра прекращается, когда заканчивается музыка.

**6.**Дети отрывают **синий**лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, прятались под эти красивым синим покрывалом!

*Упражнение «Прятки с платочком»*

*Цель- развитие восприятия, памяти. Способствует снижению эмоциональной тревожности, страха темноты, развитию эмпатии.*

Все дети присаживаются на корточки и закрывают глаза.

**П.:** «Мы играем в прятки, спрятались ребятки!» Одного ребенка незаметно накрывают платком. П.: «Раз,два,три! Кто же спрятался внутри! Вы, ребята, не зевайте! Поскорее отвечайте!» Дети отгадывают, кого из детей спрятали.

7. Ребята, наше путешествие приближается к концу. Давайте оторвем последний лепесток **фиолетового** цвета.

Дети отрывают лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»

**П.:**  Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы для вас, ребята, появилось сладкое угощение.

Ребята, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в группу. А для этого нам нужно пройти обратно через разноцветные ворота.

**Рефлексия.**

Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего?

Дети, вы были сегодня такие внимательные, сообразительные, умные. Я  хочу поблагодарить вас и подарить вам вот такие «улыбающиеся шарики». Они будут всегда дарить вам хорошее настроение. Будьте всегда радостными и добрыми и свое добро дарите своим родным и друзьям.